

I.- RELATIVO A LOS ELEMENTOS PERSONALES

I.A. Profesores.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
1.- Formación de Profesores.	1.- Formación de Profesores.	1.- Formación de Profesores.
<p>Desde hace varios años se viene participando en el Programa GALILEI propuesto por la Junta de Castilla y León. Sobre la Prevención de Drogas. Se estan realizando en santiago uno diversas sesiones formativas sobre resolucion de conflictos y sobre el modelos terapéutico constructivista sistémico y centrado en soluciones a las que todo el profesorado esta invitado junto con nuestros alumn@s de Integración Social.</p> <p>Se ha comenzado a impartir un curso MBSR de Mindfulness con sesiones de 2 horas y 8 semanas de duración. Se realizará uno por trimestre con 12 asistentes por curso.</p> <p>Realizar una jornada de formación/celebración una vez al trimestre.</p>	<p>Acuerdo con Concha, responsable de programas de prevención de drogas de educación para realizar una sola evaluación final de la implantación del programa.</p> <p>Los martes cada 15 días en Betania.</p> <p>Sacar 3 MBSR en el curso 2019/20</p> <p>Organizar una jornada de formación el 20 de noviembre "Derechos a la infancia" y presentación del proyecto aprendizaje-servicio "Llenando Escuelas".</p>	<p>Se han ido realizando las actividades programadas incluidas en la Programación de Tutorías.</p> <p>Se han realizado todas las programadas con participación no solo de profesionales sino de alumnos de prácticas</p> <p>Realizado el primer curso y evaluada su eficacia en el Plan de Formación. Progrmando el segundo.</p> <p>Realizado la primera jornada y evaluada su eficacia en el Plan de Formación. Programando la segunda.</p>
2.- Formación ESCOLAPIOS	2.- Formación ESCOLAPIOS	2.- Formación ESCOLAPIOS
<p>Las incorporaciones de nuevos profesores/educadores se suman al Plan de Formación Inicial de Profesores (Plan FIP) de los escolapios. Algunos de ellos están en su último año.</p>	<p>Los que trabajan de mañana se unen al grupo del Calasanz. Otro grupo de educadores de tarde lo estan haciendo con Eloy por las mañanas.</p>	<p>Desarrollandose sin incidentes</p>
3.- Educación No Formal (ENF)	3.- Educación No Formal	3.- Educación No Formal
<p>Hace varios años Jesús fue nombrado representante de la Educación no Formal de Betania en España, junto con los representantes de Emaús y Cataluña. Éstos han tenido varias reuniones a lo largo de este tiempo y fruto de ellas se optó como sede para el primer encuentro de Educadores de la ENF Santiago Uno el cual se realizó en junio de 2014. Los años siguientes se realizaron los cursos en Bilbao, Barcelona y Granada.</p> <p>Jesús fue nombrado también representante de Betania para la ENF en Europa.</p> <p>Jornada en Granada de Educación No formal protagonizando un ciclo de Género negro como herramienta para la inclusión social de jóvenes en riesgo. Presentación del libro de Jesús Garrote "Con permiso de los adolescentes".</p>	<p>Participación por parte de profesores y educadores, para este curso debe estar planteado un encuentro en Polonia, pero aún no hay nada concreto.</p> <p>Educadores y monitores de circo junto a los menores.</p>	<p>Durante el primer trimestre no ha habido ninguna actuación.</p> <p>Desarrollado en tiempo y forma con muy buena aceptación y repercusión con oferta de nuevas acciones formativas.</p>

5.- Registro de la Jornada	5.- Registro de la Jornada	5.- Registro de la Jornada
Desde el 12 de mayo del curso pasado es obligatorio registrar la jornada laboral de los trabajadores del centro. Como decisión de centro además de recoger hora de entrada y salida se incluyen las horas de clase, se recogen también las sustituciones y en las horas de no clase y permanencia en el centro (complementarias) las tareas realizadas. Para ello se creó una hoja de registro.	Cada profe rellena su registro que se supervisa desde el EGE.	Se esta registrando sin novedades en formato papel.

I.B. Padres.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
1.- Relación con los padres de alumnos.	1.-Reunión de padres-educadores:	1.- Relación con los padres de alumnos.
En los últimos años la relación con los padres de alumnos desde el Centro se basa en: <ul style="list-style-type: none"> • reunión de padres en noviembre, se mantiene la reunión en viernes. • relación personal por parte de los tutores. • terapias con todos los miembros de la unidad familiar. 	El día de la reunión de padres dar a conocer la plataforma y su manejo, junto a la convocatoria enviar a los padres la tarjeta con las claves de acceso y una breve explicación de uso y manejo de la misma. Hacer registro de asistencia de padres y enviar la información por educamos a todos para que puedan consultarla.	Se realiza son incidencias a destacar. Cada tutor realiza y custodia el registro de asistencia de padres.
Hace unos años surge la posibilidad de convocar a los padres de los de 2º a una reunión previa antes de comenzar la FCT para como orientativa tanto de la fase de prácticas como de posibles salidas académicas y profesionales. El curso pasado se realizó y con muy buena aceptación por parte de padres y alumnos.	Convocar reunión para los de 2º durante la FCT. Convocar también para los de FPB.	
Este año continuamos con la plataforma EDUCAMOS, se pretende que sea la vía de comunicación con las familias mas usada aunque se mantendrán la reunión de padres y la relación personal con los tutores. Todos los profesores deben tener cuaderno de profe en el cual como mínimo deben meter las notas de los exámenes que van haciendo. además de registrar las faltas.	Establecer hora de atención del tutor a las familias y dar a conocer a los padres a través de la plataforma. Cada profesor tiene que tener su cuaderno en la plataforma. Pasar lista y poner notas visibles a los padres.	Cada profesor realiza su cuaderno acorde con la programación.
En la Casa Escuela Santiago se trabaja con el modelo del profesor-tutor formado en el modelo constructivista sistémico centrado en soluciones. Este se aplicará en las cada vez más solicitadas entrevistas personalizadas con padres.	Entrevistas solicitadas por padres o profesores.	Las entrevistas solicitadas se han desarrollado sin incidencia.

I.C. Alumnos.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
<p>1.- Plan de tutoría y de convivencia</p> <p>Elaboración de la programación del módulo de tutoría en FPB . Al plan de convivencia hay que sumarlo la formación en resolución de conflictos por alum@s interesados. Con la Junta de Delegados se realizarán unas sesiones de deporte, ocio y convivencia que se sumará al calendario de reuniones y actividades.</p>	<p>1.- Plan de tutoría y de convivencia</p> <p>Impulsar la junta de delegados. Crear el calendario reuniones. Realizar reunión de tutores a principio de curso. Organizar alumnos-tutores con la junta de delegados y los dos mejores dos becas una para el viaje por Europa y otra para el curso de monitor de ocio y tiempo libre.</p>	<p>1.- Plan de tutoría y de convivencia</p> <p>Durante el primer trimestre se han realizado dos jornadas de deporte y ocio en las que han participado todos los perfiles que hay en la entidad, la primera fue un poco menos participativa, pero en la segunda hubo un aumento de la participación. El feed-back ha sido muy positivo.</p>
<p>2.- Tutoría individualizada.</p> <p>En el centro se ha visto siempre como prioritario la atención individualizada a cada uno de los alumnos. Por ello cada uno de los tutores se encarga de estar muy atento a las necesidades del grupo sino de cada alumno en particular. Para ello se realizan una serie de tutorías individualizadas con los alumnos.</p>	<p>2.- Tutoría individualizada.</p> <p>Cada tutor debe estar muy atento a las necesidades individuales.</p>	<p>2.- Tutoría individualizada.</p> <p>Cada tutor a lo largo del curso va registrando las tutorías que realiza tanto familiares como individualizadas.</p>

II.- RELATIVO A LOS ELEMENTOS CURRICULARES

II A. A nivel de la estructura general de las enseñanzas:

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
1.- Formación Profesional Inicial:	1.- Formación Profesional Inicial:	1.- Formación Profesional Inicial
<p>Estudios con <i>concierto general</i>:</p> <p>I Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Mantenimiento de Vehículos. Matriculado en primero 19 y en segundo 11.</p> <p>I Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Agrojardinería y composiciones florales. Matriculados 15 en primero y 21 en segundo de los cuales dos repiten curso completo y uno hace solo la FCT.</p> <p>I Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Cocina y Restauración. Matriculados 20 en primero y 16 en segundo de los cuales uno hace solo la FCT.</p> <p>I Ciclo Formativo de Grado Medio de Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural. han solicitado plaza 44 personas entre junio y septiembre. Están matriculados en 1º, 29. En 2º se han matriculado 27, uno de ellos repite con FCT.</p> <p>I Ciclo Formativo de Grado Medio de Jardinería y Floristería. Han solicitado plaza 20 entre junio y septiembre. Matriculados en 1º - 22, dos de ellos repiten curso completo y en 2º - 16 y uno de ellos con solo FCT.</p> <p>Estudios con <i>concierto singular</i>:</p> <p>I Ciclo Formativo de Grado Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural entre julio y septiembre se han realizado 59 solicitudes, quedando matriculados en 1º - 33 y uno de ellos repetidor y en 2º hay matriculados 57 dos repiten curso y 27 solo tienen proyecto y FCT.</p> <p>Estudios <i>autorizados</i>:</p> <p>I Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Fabricación y Montaje. Matriculados en primero 11. Y en segundo 8.</p>	<p>Seguimiento del curso por parte del profesor. Solicitud de autorización del CFGS Paisajismo</p>	<p>Solicitado el concierto.</p>

<p>Curso On-Line de Grado Superior Gestión Forestal. Siendo 190 solicitudes se han podido matricular un total de 156 alumnos. El número de alumnos es superior a 150 porque nos han concedido desde Delegación Provincial admitir al 10 % más de alumnos por la gran demanda del curso.</p>		
<p>I Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración social hay matriculados en 1º - 20 y en 2º hay matriculados 21 dos repiten curso y 2 solo tienen proyecto y FCT.</p> <p>Curso On-Line de Grado Superior Integración Social. Hay matriculados un total de 66 alumnos.</p>		
<p>2.- Formación Profesional ocupacional:</p>	<p>2.- Formación Profesional ocupacional:</p>	<p>2.- Formación Profesional ocupacional:</p>
<p>Este curso se han solicitado cuatro cursos del ECyL: -"Agricultura ecológica", "Actividades auxiliares en floristería" y dos cursos de "Actividades auxiliares en jardinería"</p>	<p>Concedidos los cuatro cursos que darán comienzo en diciembre</p>	<p>en diciembre se ha comenzado dos de los 4 cursos.</p>
<p>Este curso nos han concedido 13 cursos por parte del SEPE, tres cursos en modalidad presencial: "Ejecución de trabajos en altura en los árboles", "Realización de composiciones florales" y "Realización de composiciones con plantas". Y otros 10 en modalidad on-line: "Investigación en incendios forestales", "Extinción de incendios forestales", "Incendios forestales, efectos medioambientales", "Abonado y fertilización en agricultura ecológica", "Agricultura ecológica", "Defensa contra plagas y enfermedades en agricultura ecológica", "Topografía forestal, cartografía básica y GPS", "Nuevas tecnologías GPS y SIG para topografía forestal", "Herramientas de gestión del suelo, sistemas de información geográfica con software (GvSIG), "Introducción a los SIG,GVSIG usuario"</p>	<p>Está aprobada la resolución y se pondrán en marcha durante el segundo trimestre</p>	<p>Durante el primer trimestre se ha firmado el acuerdo y puesto en marcha la captación de alumnos.</p>

3.- Formación Profesional continua:	3.- Formación Profesional continua:	3.- Formación Profesional continua:
El catalogo de cursos para este año es el siguiente, con 16 cursos presenciales y 3 online:	Se realizará folleto y se distribuirá y colgará en la página web.	Se ha hecho propaganda en web y redes sociales.
<p>Iniciación al Bonsai Anillamiento Científico de Aves. Iniciación al Manejo de Fauna Silvestre Fabricación y Montaje de Cajas Nido y Comederos El Guía de la Naturaleza y el Ecoturismo. Guarda Particular de Campo: Caza y Pesca . Rastreo de la Fauna de Castilla y León. Biología e Identificación de Anfibios y Reptiles de Castilla y León. Identificación de Aves Rapaces Mantenimiento de Piscinas Identificación de Aves Acuáticas y Limícolas, Agricultura Ecológica, Capataz de Brigada Helitransportada, Manejo y Mantenimiento de Animales Exóticos, Iniciación a la Cetrería, Iniciación a la Apicultura</p> <p>Cursos on line: "Diseño asistido por ordenador.GOOGLE Sketchup", "Iniciación a ArcSIG", "Iniciación al Autocad",</p>		Se han realizado tres de los 16 cursos programados.

II.B. Actividades complementarias:

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
1.- Recepción de visitas escolares de "Fundación Salamanca Ciudad de Saberes".	1.- Recepción de visitas escolares de "Fundación Salamanca Ciudad de Saberes".	1.- Visitas de "Fundación Salamanca Ciudad de Saberes"
Existe un acuerdo con la "Fundación Salamanca Ciudad de Saberes" para que asistan grupos escolares de Educación Primaria y la ESO a conocer el Centro realizando con los niños unos talleres medioambientales, sirviendo de prácticas a nuestros alumnos en el módulo de Uso Público - Técnicas de Educación Ambiental y Conservación.	Continuar con las visitas de Centros escolares a través de la "Fundación Salamanca Ciudad de Saberes". Ir incorporando año a año pequeñas mejoras (en los talleres, en la presentación...). Se realiza los martes de 12.30 a 13.30, intentando evitar coincidir con la hora del recreo la llegada o partida del grupo visitante.	se ha cumplido la programación de visitas al centro según calendario enviado por FSCS El horario se ha realizado para que coincidan las horas de clase con el horario de las visitas.

<p>La dinámica de la actividad es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del centro y de la actividad por parte del profesor encargado. - Ronda de talleres de 10 minutos cada uno con las siguientes temáticas: cadenas tróficas, caza, forestal, aves, sendero ciego, producción, incendios, jardineras de reciclaje, minijardines, botánica,... - Evaluación por parte de los alumnos de los talleres. 	<p>Los alumnos eligen y preparan la temática de los talleres que van a realizar, así se sienten más cómodos y lo desempeñan mejor. Hay que ir llevando un seguimiento sobre las visitas, estar pendiente por si algún grupo anula la asistencia, etc.</p>	<p>Los profesores de uso público (en grado medio, Vicente) y de conservación y TEA (en grado superior, Rocío o M^a Eugenia) supervisado los talleres. Durante el primer trimestre nos han visitado un total de 16 colegios y 744 niños de primaria y Secundaria.</p>
<p>2.- Día del árbol.</p>	<p>2.- Día del árbol.</p>	<p>2.- Día del árbol.</p>
<p>El Día del Árbol se celebrará en los días 19 y 20 de marzo, quedando así como las fiestas de la escuela.</p> <p>Las actividades son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de Fotografía - Jornada deportiva - Barbacoa - Actividades Educación ambiental con los colegios: Colegio Calasanz de Salamanca y CRA La Flecha de Cabrerizos. Actuación de la Escuela de Circo. - Excursión de toda la escuela. 	<p>La organización de las jornadas son: actividades para los colegios en la que participan todos los alumnos y profesores de la escuela, más la Escuela de Circo de Santiago.</p> <p>Jornada deportiva.</p> <p>Por último excursión de toda la escuela.</p> <p>Muy importante difusión de todas las actividades en prensa (convocatoria de prensa).</p> <p>Los días serán 19 marzo actividades en los colegios, barbacoa y deporte, y 20 marzo excursión.</p>	<p>Se realiza durante el 2º trimestre</p>
<p>3.- Actividades y visitas</p>	<p>3.- Actividades y visitas</p>	<p>3.- Actividades y visitas</p>
<p>Se han solicitado las actividades ofertadas por la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes. Se han solicitado 82 visitas.</p> <p>Este curso desde el club deportivo de Santiago uno se pone a disposición de los alumnos de la Escuela el Pabellón Río Tormes de 16:00 a 18:00 horas todos los miércoles. Y el equipo de chicas los jueves.</p> <p>Los martes se realizan las prácticas de los alumnos de GM Aprovechamientos y GSGestión forestal en el monte. Este curso, además de realizarlas en Linares de Riofrío.</p> <p>Jornada multideporte y multiactividad de convivencia con todas la personas que trabajan o estudian en la Lorenzo Milani y Casa Escuela Santiago Uno.</p> <p>Desde hace varios cursos se tiene establecido un calendario de visitas y excursiones, las cuales están tipificadas como actividades complementarias, y no son discriminatorias de cara a los alumnos.</p>	<p>Estar pendientes de los días que se asignen a las visitas de la “Fundación Salamanca Ciudad de Saberes” para los FPB, Grado Medio y Grado Superior. Se comunicará el listado según se vayan confirmando.</p> <p>Comunicarle a los alumnos la disponibilidad del mismo.</p> <p>Se programan los días que se va a ir a cada sitio y las prácticas a realizar cada jornada.</p> <p>Fútbol, baloncesto, escalada, frontón, padel, tenis, geocaching, gymkana, ajedrez, escape room, juegos de mesa, juegos tradicionales.</p> <p>Continuar con la oferta de visitas y excursiones.</p> <p>Se adjunta relación de visitas y viajes en el Anexo D y E</p>	<p>se han realizado 25 de las 82 visitas solicitadas.</p> <p>Se está utilizando por un grupo de alumnos que va todas las semanas a jugar al fútbol.</p> <p>Se han desarrollado sin novedades, la única incidencia fue el empeño de unos alumnos en ir en su coche particular a los cuales no se les permitió.</p> <p>Durante el primer trimestre se han desarrollado dos jornadas, una más de las planificadas a demanda de los alumnos. Las jornadas se desarrollan con muy buena predisposición tanto de profes como de alumnos. De cara al segundo trimestre se plantea organizar las fechas con más antelación.</p> <p>Las visitas y excursiones se han desarrollado según lo planificado.</p>

<p>4.- Granja Infantil.</p> <p>Durante los últimos cursos se ha realizado la actividad de "Granja Infantil" con niños de diferentes colegios, realizando diversos talleres (hacer pan, chorizo y tareas típicas de granja) terminando la actividad con una actuación de circo.</p> <p>Actividad premiada por el INJUVE como proyecto "de alumnos a educadores medioambientales"</p>	<p>4.- Granja Infantil.</p> <p>Este curso volver a recoger solicitudes de colegios y organizar de nuevo dicha actividad.</p> <p>Este curso los días en los que se ofertan las actividades son el 16, 17, 23 y 24 de mayo.</p> <p>Este curso debemos hacer propaganda y mandar trípticos a los colegios y colgarlo en la página web.</p>	<p>4.- Granja Infantil.</p> <p>Rocío, Ana y Jesús organizan el calendario.</p> <p>Durante el 1er trimestre Ana envía los trípticos.</p> <p>Jesús, "Santiago Uno" y colaborando algún profesor y alumnos de la escuela, alumnos de Grado Superior de Integración social. A lo largo del curso y en el desarrollo de la propia actividad</p>
<p>5.- Jornada de desarrollo Rural</p> <p>Desde hace muchos años un objetivo de nuestra entidad es la recuperación de los oficios perdidos y aprovechando la sinergia de las titulaciones de hostelería y de agraria se organiza la jornada de desarrollo rural con la matanza tradicional.</p> <p>Además de convertirse en un día de convivencia y compartir buenas prácticas entre los alumnos de los dos centros de FP sirve de clase práctica de anatomía.</p> <p>Dicha actividad es voluntaria para aquellos que quieran participar.</p>	<p>5.- Jornada de desarrollo Rural</p> <p>Desarrollo de la jornada tradicional.</p>	<p>5.- Jornada de desarrollo Rural</p> <p>Jesús y profes de FP y alternativa el 19 de diciembre.</p>

I.C. Proyectos Globales de Aprendizaje y Servicio.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
<p>1.- On-line</p> <p>Con cada curso de Gestión Forestal modalidad "Online" los alumnos de 1º realizan un proyecto real de repoblación "en papel". La Junta de Castilla y León nos facilita una zona del Monte UP de Monsagro. El objetivo es la repoblación con especies autóctonas en un rodal en el que se ha realiza la corta a hecho. Cada módulo debe realizar la parte que le corresponde de acuerdo a la programación prevista. Una vez realizado el proyecto y presentado en Medio ambiente, durante el segundo curso se ejecutarán los trabajos de repoblación.</p>	<p>1.- On-line</p> <p>Organizar y planificar las actividades que cada módulo debe realizar del proyecto, e incluirlas en sus programaciones anuales y en la guía del alumno.</p> <p>Debe quedar reflejado en el documento "proyecto de ciclo" disponible para todos los profesores en drive de Educamos.</p>	<p>1.- On-line</p> <p>Ha quedado reflejado en cada una de las programaciones del ciclo.</p>
<p>Actualmente se inicia un nuevo proyecto para los alumnos de 1º curso (2019-20) La zona facilitada por la consejería de Medio ambiente, es el Monte UP en Monsagro (Salamanca). Los alumnos realizarán el proyecto que incluye: localización y medición, planos, elección de especie según factores ecológicos, estudio de la flora y fauna de la zona, organización y producción de la planta, estudio de riesgos laborales, elección del procedimiento a seguir</p> <p>Durante este curso los alumnos de 2º que realizaron el proyecto en el curso anterior, realizarán los trabajos de repoblación. Se realizará en una zona establecida del MUP del término municipal de Monsagro (Salamanca)</p>	<p>Planificar las actividades de cada módulo en el nuevo proyecto, e incluirlas en sus programaciones anuales y en la guía del alumno.</p> <p>Debe quedar reflejado en el documento "proyecto de ciclo" correspondiente disponible para todos los profesores en el correspondiente "grupo de trabajo" de la plataforma "Educamos" o "Aula virtual"</p> <p>Planificación de la repoblación</p> <p>Realización de casillas</p> <p>Plantación</p> <p>Protección contra incendios</p>	<p>Ha quedado reflejado en cada una de las programaciones del ciclo.</p> <p>Realizado</p>

2.- Chopera	2.- Chopera	2.- Chopera
<p>En febrero de 2013 se ha plantado una chopera en los terrenos situados detrás de los invernaderos. Su finalidad es eminentemente didáctica, ya que se realizarán las tareas de programación de labores, su ejecución y su evaluación conjuntamente con los alumnos, aunque también productiva con la madera obtenida al finalizar el turno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Desbroce con tractor y manual 2 Inventario forestal 3 Evaluación de plagas 4 Análisis de datos de las plagas del año pasado 5 Tratamiento plagas 6 Poda 	<p>1 Seminario de mecánica en primavera y otoño : Carlos con 1º de AGA01S / Alfredo con 2º de AGA04M. Realizadas las intervenciones previstas 2, y 6 Seminario forestal de noviembre a marzo : Alfredo con 2º de AGA04M / Mª Eugenia con 1º de AGA01S Realizadas las intervenciones previstas 3, 4 y 5 Seminario de producción: Alberto con 2º de AGA03M / 2º de AGA01S a principio de curso / Felipe con 1º de AGA04M a final de curso / Alberto con 2º de AGA04M a principio de curso / Alfredo 1º de AGA03M a final de curso. Realizadas las intervenciones previstas</p>
3.- Jardinería	3.- Jardinería	3.- Jardinería
<p>Desde el seminario de jardinería se programan y organizan las prácticas y actividades conjuntas de los ciclos de FP Básica en Agrojardinería y Grado Medio en Jardinería (implantación de jardines, mantenimiento de maquinaria y zonas verdes, instalaciones, podas, Proyectos Aula Empresa, día del Árbol, etc.). En esta planificación participan todos los módulos del ciclo.</p> <p>Las prácticas se realizan principalmente los jueves, participando al menos cinco profesores durante toda la mañana. Cada profesor se encarga de la tarea/práctica programada y del grupo de alumnos correspondiente. Esto permite trabajar con grupos reducidos de alumnos y mejorar la atención, así como optimizar los recursos disponibles.</p> <p>Toda la planificación y organización de las prácticas queda registrada en una hoja excel y base de datos Acces, que además recoge los objetivos para el curso, las prácticas de cada módulo, encargado y fecha de realización, seguimiento de los alumnos, espacios necesarios, etc.</p>	<p>En las reuniones de seminario se establecen y organizan las prácticas a realizar durante el curso. Se incluyen los de 1º y 2º de FPB de Agrojardinería.</p> <p>Establecer la planificación en la plantilla excel disponible para todos los profesores en el "Grupo de trabajo" del seminario, y apuntar todas las tareas realizadas en la base de datos Acces.</p>	<p>Quedan organizadas y el seguimiento los realizan desde el seminario de jardinería. A mayores se están haciendo intervenciones en San Miguel de Robledo.</p> <p>Se revisa en las reuniones previstas del seminario</p>

4.- Centro de Educación Ambiental	4.- Centro de Educación Ambiental	4.- Centro de Educación Ambiental
<p>El CPIFP Lorenzo Milani se encarga de la gestión del CRAS Las Dunas, gracias a un acuerdo con la Fundación Patrimonio Natural de la Junta de Castilla y León. Junto a los profesores, alumnos, veterinarios y voluntarios, participan alumnos de la Casa Escuela Santiago Uno. El curso 2015-16 se decidió dar el paso para crear un Centro de Educación Ambiental, donde aunar conocimientos y experiencias, enriqueciendo nuestra labor ecosocial y ampliando la oferta formativa, no sólo a nuestros alumnos sino al resto de la comunidad educativa. En el centro de Educación Ambiental se utilizarán animales irrecuperables para la vida silvestre, que de otra forma serían eutanasiados. Durante el curso 2015-16 se redactó el proyecto y se solicitaron las licencias necesarias. Durante los cursos siguientes se realizarán las obras principales.</p> <p>Fases del Proyecto: 1º Redacción del proyecto 2º Solicitud de licencias 3º Ejecución de las obras 4º Apertura al público</p>	<p>Se ha realizado el reparto de las tareas principales por Seminarios. Cada seminario establece que profesor y curso se encarga de las tareas encomendadas, así como de los recursos que se necesitan. Incluir las tareas en las programaciones de cada módulo y seminario. Las obras podrán empezar en Octubre, pero dependemos de una empresa externa con maquinaria adecuada que realice los movimientos de tierras. Coordinado con la empresa de maquinaria se realizará el replanteo y el resto de trabajos previstos: movimiento de tierras, montaje de la red de riego, jaulas, cerramiento perimetral, ajardinamiento, etc.</p> <p>Creación de un Equipo de Proyecto: Manuel-Jesús-Veredas.</p> <p>Actualmente pendientes del permiso o licencia de la Junta de Castilla y León como ZOO. Una vez contemos con la licencia correspondiente, realizar el programa de actividades de cara a su apertura al público.</p>	<p>Manuel ha planificado y coordinado de los trabajos en función de las necesidades del proyecto, empresas externas, etc Cada seminario o curso ha realizado las tareas encargadas Se han incluido en las programaciones las actividades y tareas. Veredas y Jesús se encargan de la Supervisión del proyecto</p> <p>En enero ha llegado la licencia de apertura de ZOO. Por lo que de cara al segundo trimestre se hará una inauguración oficial</p>
5.- Proyecto UNESCO	5.- Proyecto UNESCO	5.- Proyecto UNESCO
<p>El CPIFP Lorenzo Milani pertenece a la Red de Escuelas asociadas de la UNESCO. Este año participaremos como el pasado en el proyecto Desplastíciate.</p>	<p>Por un lado se realizarán los talleres (teóricos y prácticos) del Proyecto Libera sobre reciclaje y reducción del uso de plásticos. Estamos haciendo un proyecto común en el que va pasando un muñeco (plastiquín) por las escuelas, esperamos que llegue a nuestra escuela este curso y poder hacer actividades con él. Además, durante el segundo trimestre intentaremos organizar alguna actividad conjunta con el colegio de La Salle Palencia y el Santísimo Rosario de Ávila.</p>	<p>A realizar en 2º trimestre</p>

<p>5, Erasmus +</p> <p>Este curso han aumentado las plazas solicitadas por el Consorcio Erasmus+ de Castilla y León, por lo que es más posible que alumnos que soliciten hacer una movilidad en Europa tanto en la modalidad de "FCT" como de "recién titulado" consigan acceder a las becas. El año pasado se adquirió la Carta Erasmus, con lo que a partir de este curso se podrá ofertar también a alumnos de Grado Superior. En un principio la van a solicitar 4 alumnos de GM Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural (para hacer la FCT) y 7 de GS de Gestión Forestal y del Medio Natural y 1 de GS de Integración Social en la modalidad de Recién Titulados.</p>	<p>5, Erasmus +</p> <p>Durante los primeros días de clase se explica a los alumnos de 2º de Grado Medio y Grado Superior la posibilidad de solicitarla. Durante el primer trimestre también se explica a los alumnos de 1º por si quieren ir pensándolo durante este curso de cara a solicitarlo el próximo. En octubre se asiste en el CFIE a la reunión del consorcio para concretar las fechas y plazas disponibles. Los padres de los alumnos que han solicitado asesoramiento e información han sido atendidos tanto en la reunión de padres como telefónicamente cuando lo han precisado. A los alumnos se les van facilitando tanto la documentación para solicitar la movilidad como ayuda para contactar con empresas, y se realizará el examen de prueba de nivel cuando nos lo envíe el consorcio. Desde la escuela realizamos la presentación de toda la documentación necesaria para solicitar la movilidad.</p>	<p>5, Erasmus +</p> <p>Este curso solicitan hacer las FCT a través de una beca Erasmus 5 chicos de grado medio. Durante el 1er trimestre se ha realizado toda la documentación y al final han conseguido la beca los cinco.</p>
<p>6.- FP DUAL</p> <p>Después de varios años de formación y programación el curso 2017/2018 se solicitó para comenzar este curso con FP DUAL en el ciclo de AGA03M. El proyecto fue solicitado en julio y aprobado en septiembre, en colaboración con el Centro de Jardinería. En el curso 2018/2019 se solicitó el proyecto de FP DUAL en el ciclo de HOT01B, ha sido aprobado en septiembre.</p>	<p>6.- FP DUAL</p> <p>Poner en marcha el proyecto. Explicar a los alumnos. Seleccionar a los alumnos. Darse de alta en Ciceron Dual. Incorporación del alumno a la empresa en febrero.</p>	<p>6.- FP DUAL</p> <p>Durante el primer trimestre se han adaptado las programaciones y seleccionado a los alumnos para las empresas.</p>

III. RELATIVO A LOS ELEMENTOS ORGANIZATIVOS ESTRUCTURALES:

III. A. Seminarios.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
<p>Los seminarios se encargan de organizar los módulos formativos que incluyen, las prácticas, los espacios, equipamientos e instalaciones que tienen asignados, elaboración de presupuestos, excursiones, elaboración de materiales diácticos, programaciones didácticas, memorias anuales, etc. Además cada seminario debe establecer los objetivos curriculares de las excursiones y actividades previstas. El jefe de seminario coordina y levanta actas de las reuniones. Seminarios: Uso Público, Forestal, Jardinería, Online, Producción, Mecánica, EIE-FOL-FCT, FPbásica.</p>	<p>Cada seminario se adapta a sus peculiaridades. Aprovechar la plataforma educativa "Educamos" y los "sitios de trabajo" que ofrece por seminarios: calendario, actas de reunión, almacenaje documentos, etc.</p> <p>Continuar con el Proyecto del futuro Centro de Educación ambiental con irrecuperables en las actividades y presupuestos de los seminarios.</p>	<p>El jefe de seminario establece el calendario de reuniones y lo cuelga en la plataforma. Crear los "Sitios de trabajo" de cada seminario en la plataforma educativa "EDUCAMOS". para subir las actas de reunión, documentos, presupuestos, etc. Establecer los objetivos curriculares de las excursiones (Primer trimestre).</p> <p>Cada seminario continua participando en la puesta en marcha del Centro de educación ambiental: prácticas, presupuestos, etc. Organiza y coordina Manuel. Supervisan Veredas y Jesús.</p>

III.B. Promoción del Centro:

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
<p>Es un tema muy importante la promoción de nuestro centro tanto a modo de captación de alumnos para hacernos visibles y que se conozcan nuestras actividades.</p> <p>La página web ha estado durante los últimos años muy estática, y durante este curso se está actualizando (nuevo dominio, nuevo formato web, etc.), y se incluirá una secretaría virtual que permita la gestión informatizada de los alumnos.</p> <p>Es importante la aparición y movimiento en las redes sociales, desde hace unos años se cuenta con la figura del Community manager</p> <p>Se llevan muchos años, incluidas en la dinámica del centro , realizando actuaciones alineadas con la sostenibilidad y respeto por el medio ambiente. Aunque hay mucho que mejorar nos comprometemos con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la mejora ecológica del entorno con especies autóctonas 2) Mejora en la gestión y disminución de residuos producidos 3) labor de concienciación y empoderamiento en la educación ambiental. <p>Además existe un sello medioambiental como "Centro Educativo Sostenible", al que podemos optar.</p>	<p>Mantener el nivel de promoción, con las mismas actividades.</p> <p>Dinamizar, reestructurar y meter el contenido actualizado en la página web. Incluir una Secretaría virtual para solicitudes y matrículas.</p> <p>Se facilita información de las actividades que se realizan a Santi, para su difusión en los perfiles de Facebook.</p> <p>Plan de residuos y compostaje, Repoblación con especies autóctonas, Visitas guiadas para colegios y universidades.</p> <p>Presentar proyecto para optar al sello educativo sostenible.</p>	<p>Aumentar con más salidas en prensa y realizar propaganda de la oferta educativa.</p> <p>Manuel durante todo el primer trimestre ha realizado varias reuniones con CEADSA para la mejora y adaptación de la página web. Se ha presentado al claustro en febrero.</p> <p>Santi (Comunity manager), Asier (Coordinador TIC Santiago Uno), Manuel (Coordinador TIC Lorenzo Milani).</p> <p>Todo el año, Seminario de Jardinería y Forestal.</p> <p>Jorge y Rocío</p>

III.D. Calidad

Estado actual:	Estrategia:	
<p>Son varios los años que se está trabajando en calidad, en un primer momento se consiguió el sello de + 200 desde el modelo EFQM, solo para el centro de FP.</p> <p>Por su parte Santiago uno comenzó su andadura describiendo el Plan Estratégico, mapa de procesos, y desarrollando cada uno de ellos. Al estar incluidos en el mismo CIF se plantea la necesidad de certificarnos una sola vez, y con ello pagar un solo sello que sirva para la entidad global.</p> <p>A partir de entonces se empezó a trabajar en un plan estratégico y mapa de procesos común. Se elaboró un Plan Estratégico común 16-19 con el cual se certificó en 400+ en 2016. El curso pasado se recertificó en EFQM renovando el 400+.</p> <p>Los centros Escolapios llevan muchos certificando en ISO:9001, en 2016 se plantean certificar todos juntos en la modalidad Multisite.</p> <p>Desde los equipos directivos se ve conveniente entrar en la certificación Multisite con el resto de centros.</p>	<p>Elaboración del Plan Estratégico 19-23. Presentación Plan Estratégico a Equipo educativo. Adecuación a ISO:9001:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de riesgos - Plan de formación (Eficacia) - Evaluación del desempeño - Documentar Reclamaciones y sugerencias - Añadir a los DAFO el análisis de los datos del SM. <p>Cada centro continua con su trabajo de procesos, SM y DAFO y revisión/actualización en los equipos de procesos de cada uno de ellos. Continuar midiendo y analizando indicadores de cada proceso.</p>	<p>En septiembre se elabora el nuevo PE. Y se presenta a los equipos educativos</p> <p>Durante el 1er trimestre se han elaborado el Plan de riesgos y oportunidades, mejorado el Plan de formación, se han documentado las reclamaciones y sugerencias y se añadió a la revisión del curso pasado el análisis de los datos de los SM en los DAFO.</p> <p>Se han revisado todos los procesos.</p>

III.F. Aula Empresa

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
<p>Ya son dos años los que se lleva realizando la actividad como tal. Las del curso pasado fueron: una con el Centro de Jardinería, otra con el Vivero Forestal de la Dunas, con el Ayuntamiento de Monsagro, Ayuntamiento de San Miguel del Robledo, con el Ayuntamiento de Villarino y con el CRFS Las Dunas.</p> <p>Este curso también se va a convocar, solicitar para el Centro de Jardinería, Vivero Forestal de la Dunas, Cooperativa "La Golondrina Sayaguesa", Granjas Infantiles con AEPSJ Casa Escuela Santiago Uno, CRFS Las Dunas,</p> <p>Además de esas se realizarán con el Ayuntamiento de San Miguel del Robledo y Ayuntamiento de Monsagro.</p>	<p>Solicitar la subvención Poner en funcionamiento. Programar actividades para cada una de ellas en los seminarios. Hacer un seguimiento y evaluación de las mismas.</p>	<p>No ha salido convocatoria</p>

IV.- ELEMENTOS MATERIALES.

IV.A. Infraestructuras.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
Desde el Ayuntamiento de Cabrerizos en los últimos años se ha venido instalando el alcantarillado en el paraje de la Aldehuela. Sin embargo el enganche ha sido paralizado sin conocerse públicamente la razón.	Solicitar una entrevista con el Ayuntamiento para recibir la información sobre la situación actual. Se ha de tener en cuenta en el momento de la elaboración del proyecto de nuevas instalaciones. Si fuera posible promover el enganche a la red de alcantarillado del Centro. Mientras seguir llamando para la limpieza de tuberías ante los continuos atasques de aguas sucias.	Solicitar el enganche al Ayuntamiento. Javier. 1er trimestre.
Instalación de canchas de baloncesto y de fútbol para el recreo. El campo de futbol se sembró a finales del curso 2017-18.	Petición de financiación de los PPEE. Construir cancha de baloncesto. Comprar cortacesped helicoidal para aprovechar el campo de fútbol.	Jesús y Javier financiación. Seminario de Jardinería: ajardinamiento exterior del campo de futbol y pintura de líneas.
Este curso se va a continuar con la construcción del Centro de Irrecuperables para aves procedentes del CRFS Las Dunas (últimas jaulas, cartelería, estanque y ajardinamiento).	Continuar con las diferentes tareas ya repartidas. Ya estamos registrados como Nucleo zoológico y pendientes de la solicitud como ZOO.	Miguel Blanco y Manuel con la colaboración de todos los seminarios, profesores y alumnos durante el curso. Equipo de Proyecto.
De las tres que había, aún persisten dos de las señales que indicaban el acceso a la escuela, son muy antiguas y están en muy mal estado.	Quitar las viejas y elaborar una nueva, que con situarla a la salida de la rotonda de inicio del Camino de los Frailes será suficiente.	Pedir permisos (o recordar que los tenemos), mandar elaborar la señal Javier, primer trimestre.

IV.B. Equipamiento.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
El curso pasado se completaron las inversiones en informática: ampliación de acceso a internet, nuevos equipos en sala informática, proyectores en algunas aulas de FPB, altavoces en proyectores, ordenadores en aulas y pantallas en aulas de superior.	Se ha dejado una hoja para recoger las incidencias en los equipos informáticos de cara a que el técnico las subsane el jueves por la tarde.	Javier. Todo el curso Javi y Víctor
Se han redistribuido las taquillas desde hace 3 años para que los alumnos de FPB las tengan en sus clases. En primero de jardinería se han metido este año. El resto de Ciclos utilizarán los vestuarios.	Sólo se abren los vestuarios cuando se vayan a hacer prácticas.	Distribución y asignación de taquillas para FPB: Tutores Reparto de taquillas para Ciclos: Mario.
Se ha actualizado la plataforma EDUCAMOS, ahora contiene mucho más espacio. Se ha trasladado toda la documentación de DROPBOX al DRIVE de la plataforma..	Por parte de los profesores, utilizar la plataforma, tener sus contenidos al día (es una reclamación de los alumnos) y enseñar a los alumnos su uso.	Todo el profesorado durante todo el curso

Se ha contratado un servidor con más capacidad para el aula virtual que de cabida a los futuros cursos del SEPE.	Observar su funcionamiento a lo largo del curso	Manuel, todo el curso.
--	---	------------------------

IV.C. Mejora del aspecto material.

Estado actual:	Estrategia:	REVISIÓN 1ER TRIMESTRE
Se hizo la presentación de la base de datos de los materiales por parte de Javi, la idea es utilizarla y sacarle el máximo partido para saber lo que falla, trabajos que hay que hacer, etc. El curso pasado se comenzó con los equipos informáticos y con las máquinas de forestal.	Continuar con máquinas de jardinería y equipos de laboratorio. Que por seminarios se empiecen a incluir elementos y responsables de otros elementos	Maquinaria de jardinería (Mario), equipos de laboratorio (Veredas).
Se ha cerrado el blog por la falta de visitas y por no reflejar de manera activa las actividades del centro. El facebook es algo más activo, se está encargando Santi, pero tampoco refleja todas las actividades del centro. Respecto a la página web, este curso ha empezado Manuel a actualizar contenidos y a organizar la información.	Pasar fotos, videos o videotutoriales por whatsapp para que se puedan subir a facebook.	Los profesores harán fotos de las salidas, monte, prácticas o talleres que realicen en clase y se las mandarán por whatsapp para publicarlas, así como cualquier noticia o tema que consideren que debe salir (jefes de seminario). Luján/Ana/Manuel la página web